

# Jugendkreistag Dachau

EinBlick in

- ...die Jugendpolitik des Landkreises
- ...die Jugendkultur des Landkreises
- ...die Zukunft des Landkreises

# JUGEND- KREISTAG- DACHAU

## Neuwahl des Jugendkreistages!

## Materialien für Schulen

# Inhalt:

- Was ist der Jugendkreistag ?
- Wahl der Delegierten
  - Tabelle: Anzahl der Delegierten pro Schule
- Powerpoint - Landkreis, Kreistag und Jugendkreistag
  - Positionierungsmethode: Was sind Aufgaben der Landkreise? Was sind relevante Themen für mich?
- UE: Die Gemeinde, der Landkreis und Ich
  - Arbeitsblatt: Meine Gemeinde/ mein Landkreis
  - Arbeitsblatt: Gib deiner Gemeinde und dem Landkreis Noten
- Demokratrische Entscheidungen
  - Methodische Übungen zu demokratischen Entscheidungen

## Der KJR Dachau kommt zu euch!

**Wir unterstützen bei der Schulversammlung und Durchführung der Wahl und organisieren Fortbildungen für die SMV: Klassensprecher\*innen lernen die Methoden und können die Schulversammlung selber durchführen.**

Ansprechpartnerin beim KJR DACHAU: Juliana Krolop  
mail: [krolop@kjr-dachau.de](mailto:krolop@kjr-dachau.de)  
tel.: 015172166428

# Der Jugendkreistag

## Was ist der Jugendkreistag

Der Jugendkreistag bietet eine Möglichkeit der praktischen politischen Bildung an, damit sich Jugendliche bzw. Schüler\*innen aktiv politisch im Landkreis einbringen können.

Hier lernen Jugendliche, wie Politik im Landkreis funktioniert und was es bringt, sich zu engagieren. Darüber hinaus können sie dazu beitragen, dass der Landkreis Dachau jugendgerechter gestaltet wird.

In diesem Sinne bildet dieser einen guten Baustein, um politische Bildung als fächerübergreifendes Lernziel mit außerschulischen Partnern\*innen umzusetzen.

Der Kreisjugendring Dachau und die kommunale Jugendarbeit des Landkreises Dachau treten hier als Partner von Schulen und Jugendorganisationen im Einsatz für mehr Mitbestimmung und Mitverantwortung in der kommunalen Jugendpolitik auf.

In diesem Jahr geht der Jugendkreistag in die zweite Wahlperiode. Im Landkreis Dachau besteht der Jugendkreistag aus 70 Stützen, 66 sind Delegierte aus den Schulen und 4 Delegierte kommen aus den Jugendorganisationen im Landkreis. Die vier Delegierten aus den Jugendorganisationen werden im Rahmen der KJR Vollversammlung gewählt.

Diese Materialien sollen Schulen bei der Entscheidung unterstützen, wie die Delegierten gewählt werden. Außerdem geben sie einen Einblick in die Aufgabe des Landkreises und regen die Schüler\*innen dazu an, über die eigene Kommune nachzudenken. Dadurch können sich Ideen und Wünsche für den Jugendkreistag herauskristalisieren. Außerdem können potenzielle Kandidaten\*innen in der Schule erkannt werden.

Sie finden im Anhang eine Powerpoint Präsentation als Input zum Thema Kommunalpolitik und Jugendkreistag, sowie eine Linksammlung über den Jugendkreistag.

Wir freuen uns auf viele motivierte Delegierte für die Wahlperiode 2022/2024

# Die Wahl der Delegierten

Wenn es Schüler\*innen ab der **7. Klasse** gibt, die Lust haben sich politisch zu engagieren, die Interessen junger Menschen zu vertreten und den Landkreis Dachau in den kommenden 2 Jahren mitzugestalten, sollten sie sich zur Wahl stellen.

Jede Schule entsendet **mind. zwei Delegierte (siehe Tabelle)** in den Jugendkreistag.

Wie die Delegiertenauswahl stattfindet, entscheiden die Schulen selbst.

Hierfür gibt es drei Möglichkeiten:

- 1) Die Schulversammlung wählt im Zuge der Schülersprecher\*innenwahlen die Delegierten.
- 2) Die SMV wählt aus ihrem Gremium die Delegierten.
- 3) Der/die Schülersprecher\*innen werden ohne weitere Wahlprozedur zu Delegierten ernannt.



# POSITIONIERUNGSMETHODE

## AUFGABEN DES LANDKREISES

**Kategorie:** Gruppenarbeit, Diskussion

**Rahmen:** Ein großer Raum für die Gesamtgruppe

**Zeit:** 60 Minuten

**Material:** ausgedruckte Karten mit Aufgaben

### Ziele

Aufgaben des Landkreises besser kennenlernen.  
Erkennen, welche dieser Aufgaben insbesondere für Jugendliche wichtig sind.  
Erkennen, welche Aufgaben des Kreistages dem eigenen Interesse entsprechen.  
Interesse für den Jugendkreistag wecken.

### Methodenbeschreibung:

Die folgenden Seiten sind mit Karten ausgestattet, die ausgedruckt und ausgeschnitten werden sollen. Auf jeder Karte sind Aufgaben des Landkreises genannt. Diese sollen von den Jugendlichen zwischen "wichtig für mich (jugendrelevant)" und "nicht so wichtig für mich (nicht jugendrelevant)" unterschieden und anschließend diskutiert werden.

**NUTZE  
DEINE  
CHANCE**

# KARTEN: AUFGABEN DES LANDKREISES

## **Schulen, Schulentwicklung**

DER KREISTAG DISKUTIERT UND ENTSCHIEDET UNTER  
ANDEREM ÜBER DIE AUSSTATTUNG DER  
WEITERFÜHRENDEN SCHULEN.

## **Mobilität**

DER KREISTAG DISKUTIERT UND ENTSCHIEDET  
ZUM BEISPIEL ÜBER GESTALTUNG UND  
ERWEITERUNG VON RADWEGEN, ÖPNV ODER  
STRASSENVERKEHR.

# KARTEN: AUFGABEN DES LANDKREISES

## **Schüler- beförderung**

WER IM LANDKREIS DACHAU WOHT, KANN EINEN ANTRAG AUF KOSTENFREIHEIT DES SCHULWEGES ZUR EIGENEN SCHULE STELLEN! SOLCHE ENTSCHEIDUNGEN WERDEN IM KREISTAG GETROFFEN!

## **Migration, Asyl & Integration**

DER KREISTAG ENTSCHEIDET ÜBER RESSOURCEN, DIE DIE GLEICHBERECHTIGTE TEILHABE ALLER MENSCHEN - EGAL WELCHER HERKUNFT- IN DER GESELLSCHAFT SICHERN! DAFÜR HAT DER LANDKREIS EINEN INTEGRATIONSBEIRAT.

# KARTEN: AUFGABEN DES LANDKREISES

## **KATHASTROPHEN- SCHUTZ**

DIE CORONAPANDEMIE HAT GEZEIGT, WIE WICHTIG KRISENMANAGEMENT IST. DER KREISTAG MUSSTE SCHNELLE ENTSCHEIDUNGEN TREFFEN, UNTER ANDEREM ÜBER CORONA TESTAKTIONEN, INFORMATIONSFÜSSE UND NOTKRANKENBETTEN.

## **DENKMALSCHUTZ**

DURCH HISTORISCHE BAUTEN WIRD DIE GESCHICHTE DES LANDKREISES ERFAHRBAR. DIESE MÜSSEN RESTAURIERT UND ERHALTEN WERDEN. DER KREISTAG DISKUTIERT UND ENTSCHEIDET, WELCHE SCHWERPUNKTE GESETZT WERDEN.



# KARTEN: AUFGABEN DES LANDKREISES

## **Kommunale Jugendarbeit**

DER KREISTAG DISKUTIERT UND ENTSCHIEDET ÜBER DIE RESSOURCEN FÜR PROJEKTE, DIE BEISPIELWEISE DIE TEILHABE JUNGER MENSCHEN IM LANDKREIS FÖRDERN!

## **EHRENAMT**

DAMIT BÜRGERLICHES ENGAGEMENT GEFÖRDERT UND KOORDINIERT WERDEN KANN, SICHERT DER KREISTAG MITTEL UND RESSOURCEN.

# KARTEN: AUFGABEN DES LANDKREISES

## **JUGENDHILFE**

IM JUGENDHILFEAUSSCHUSS WIRD ÜBER DIE UNTERSTÜTZUNG VON JUGENDLICHEN UND HILFSMASSNAHMEN ENTSCIEDEN.

## **JUGEND-/KULTUR**

DER LANDKREIS KANN ÜBER DIE FÖRDERUNG VON KULTURELLEN VERANSTALTUNGEN, BILDUNGSANGEBOTEN UND FREIZEITMÖGLICHKEITEN ENTSCHEIDEN.

# KARTEN: AUFGABEN DES LANDKREISES

## Umwelt

DER KREISTAG DISKUTIERT UND ENTSCHIEDET ÜBER DIE RESSOURCEN UND MITTEL RUND UM THEMEN WIE NACHHALTIGKEIT, ABFALL, NATUR UND KLIMASCHUTZ.

## TOURISMUS

DER LANDKREIS DACHAU IST MIT ZUSTÄNDIG FÜR DIE WANDERWEGE, RADWEGE, NAHERHOLUNGSGEBIETE UND KULTURELLE ANGEBOTE. DIE DEBATTE DARÜBER FINDET IM KREISTAG STATT.

## GESUNDHEITS- AMT

DER KREISTAG DISKUTIERT UND ENTSCHIEDET UNTER ANDEREM ÜBER DIE FÖRDERUNG DER GESUNDHEIT IM LANDKREIS.

**DU BIST ABER LÄNGST NOCH NICHT 18  
UND FRAGST DICH, WIE DU AKTIV  
WERDEN KANNST, UM ALL DEINE IDEEN  
VORANZUTREIBEN UND DEINEN  
LANDKREIS MITZUGESTALTEN?  
IM LANDKREIS DACHAU WURDE 2018  
DER JUGENDKREISTAG GEGRÜNDET!  
EIN POLITISCHES GREMIUM, DAS DEINE  
INTERESSEN UND IDEEN VERTRITT!**



# UE: Die Gemeinde, der Landkreis und Ich

Der Landkreis übernimmt alle Aufgaben, welche die Gemeinden nicht alleine erledigen können. Diese Aufgaben sind beispielweise der öffentliche Personennahverkehr, Pflege und Einrichtung von Natur- und Landschaftsschutzgebieten und die Jugendhilfe.

Bei den Aufgaben muss unterschieden werden. Es gibt welche, die das Landratsamt einfach erledigen muss und dabei nicht entscheiden darf nach welchen Regeln das passiert (z.B. den Führerschein ausgeben, wenn jemand die Fahrprüfung bestanden hat). Und es gibt noch Aufgaben, bei denen im Landkreis diskutiert und entschieden wird. Die Diskussionen finden im Kreistag statt. So wie eine Gemeinde einen Gemeinderat hat, hat der Landkreis einen Kreistag. Der Kreistag ist aber größer, weil der Landkreis auch mehr Einwohner\*innen hat als die einzelne Gemeinde.

Es gibt Aufgaben, um die muss man sich kümmern. So muss sich der Landkreis darum kümmern, wie Jugendlichen geholfen wird. Dann gibt es noch viele Sachen, die der Landkreis machen darf (z.B. Angebote für Jugendliche, wie den MINT-Campus oder Freizeiten und Ferienfahrten fördern.)

Der Landkreis muss sich auch um das Rettungswesen, Brand- und Katastrophenschutz, Gesundheitswesen, Lebensmittelüberwachung, Tierseuchenbekämpfung und Tierschutz kümmern. Bei der Covid-19-Pandemie erleben wir gerade wie wichtig das ist.

Wenn eine Gemeinde einem Landkreis angehört, wählen die Einwohner\*innen nicht nur die Gemeinderät\*innen und den/die Bürgermeister\*innen, sondern auch Ihre Vertreter\*innen in den Kreistag und den Landrat oder die Landrätin.

Wahlberechtigt sind alle EU-Bürger\*innen, die seit mindestens zwei Monaten im Wahlkreis leben und das 18. Lebensjahr erreicht haben.

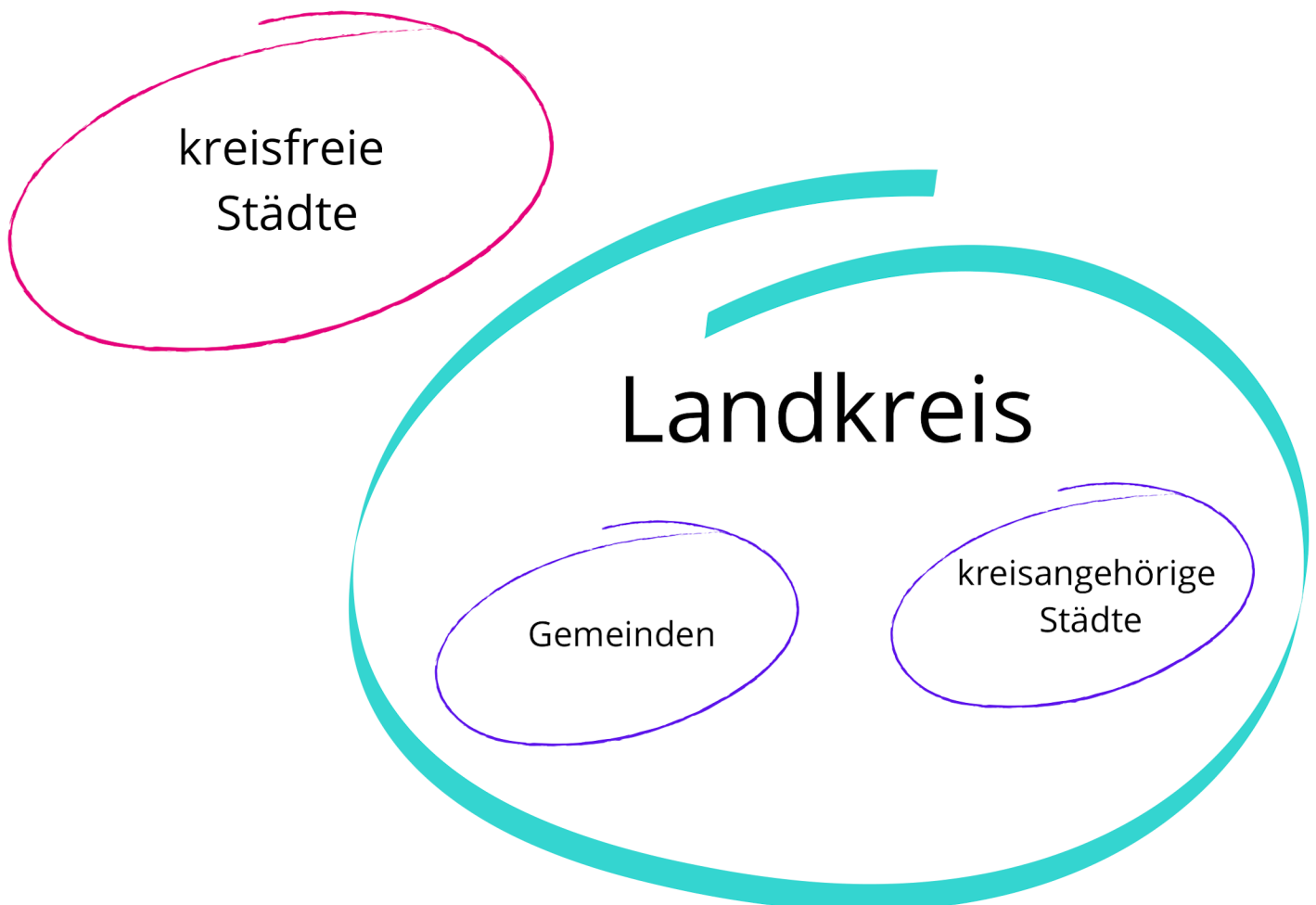
Die gewählte Parteien bilden Fraktionen, die ihre gemeinsamen Ziele umsetzen wollen. Der Kreistag hat verschiedene Ausschüsse, um die Entscheidungen vorzubereiten. Neben den gewählten Mitgliedern gibt es im Jugendhilfeausschuss auch noch weitere Mitgliedern (Experten).

# UE: Die Gemeinde, der Landkreis und Ich

Kommunalpolitik findet überall statt: vor der eigenen Haustür, in der Schule oder im Schwimmbad! Denn der Bürgersteig, das Schulgebäude, der Radweg, die Jugendfreizeiteinrichtungen und auch die Müllabfuhr sind kommunale Aufgaben. Darum geht die Kommunalpolitik alle etwas an!

Aber wie kann man bei der Kommunalpolitik mitmachen? Zuerst die Grundlagen: Worum geht es eigentlich?

Kommunen unterteilt man in kreisangehörige Städte, Gemeinden und kreisfreie Städte. Die kreisangehörigen Städte und Gemeinden bilden zusammen einen Landkreis.



# ARBEITSBLÄTTER

## MEINE GEMEINDE/MEIN LANDKREIS

**Kategorie:** Einzelarbeit, Diskussion

**Rahmen:** Ein großer Raum für die Gesamtgruppe

**Zeit:** 45 Minuten

**Material:** ausgedruckte Arbeitsblätter

### Ziele

Eigene Gemeinde und Landkreis besser kennenlernen.  
Einschätzen, wie gut die Angebote in der Gemeinde sind.  
Ideen und Anregungen sammeln.

### Methodenbeschreibung:

Die folgenden zwei Arbeitsblätter dienen der Auseinandersetzung mit der eigenen Gemeinde und dem Landkreis Dachau. Die Jugendlichen sollen recherchieren und die Blätter ausfüllen. Im zweiten Schritt werden die Antworten gegeben und über die Benotung der Angebote diskutiert. Vor allem die Frage, "Was sind für Dich wichtige Themen im Landkreis Dachau?" und die Ideen, Wünsche und Träume der Schüler\*Innen für einen jugendgerechten Landkreis sollen intensiv besprochen werden.

**NUTZE  
DEINE  
CHANCE**

# MEINE GEMEINDE/MEIN LANDKREIS

Da Kommunalpolitik deine Gemeinde gestaltet, bist Du jetzt gefragt. Wie zufrieden bist Du ?

Name der Gemeinde:

Einwohnerzahl:

Landkreis:

Einwohnerzahl im Landkreis:

Anzahl der Schulen:

Wer ist Landrat/Landrätin:

WAS SIND FÜR DICH WICHTIGE THEMEN IM  
LANDKREIS DACHAU?

---

---

---

---

HAST DU DAS SCHON MAL ANGESPROCHEN?  
WENN JA, WIE?

---

---

---



# GIB DEINER GEMEINDE UND DEM LANDKREIS NOTEN

Da Kommunalpolitik Deine Gemeinde gestaltet, bist Du jetzt gefragt. Wie zufrieden bist Du denn?

1 = sehr gut, 6 = ungenügend

	GEMEINDE	LANDKREIS
Sportmöglichkeiten	•	•
Bibliotheken	•	•
Freibäder	•	•
Fußweg	•	•
Radweg	•	•
Jugendclubs	•	•
Jugendkulturelle Angebote	•	•
Nahverkehr	•	•
Shopping	•	•
Alles in Allem	•	•

WELCHE IDEEN, WÜNSCHE UND TRÄUME HAST DU FÜR EINEN JUGENDGERECHTEN LANDKREIS?

---

---

---

---

# Arbeitsblatt

## Was sind Demokratische Entscheidungen?

Wann ist eine Entscheidung demokratisch?

Ein Beispiel: In der Klassenkasse hat sich im Laufe der Zeit ein hoher Geldbetrag angesammelt. Es stellt sich die Frage, wofür das ganze Geld verwendet werden soll. Die Lehrerin ist der Meinung, es könnten Sitzsäcke für die Pausen eingekauft werden. Einige Schüler\*innen finden, dass die Klasse das nicht braucht. Ein paar Schüler\*innen sind der Meinung, das Geld sollte in einen Ausflug zu einem Freizeitpark investiert werden. Andere finden, das Geld sollte gleichmäßig auf die Schüler\*innen aufgeteilt werden. Dann könnte jeder mit seinem Geld machen, was er/sie will. Wieder andere schlagen ganz andere Dinge vor oder haben noch keine klare Vorstellung.

**Phase 1:** Wie treffen wir diese Entscheidung? Diskutiere in der Klasse.

1. Soll die Lehrerin die Entscheidung treffen? Wäre das demokratisch?
2. Soll über die drei Vorschläge, ohne Diskussion, abgestimmt werden? Wäre das demokratisch?
3. Soll über die drei und weitere Vorschläge diskutiert und abgestimmt werden? Wäre das demokratisch?

**Gemeinsame Reflexion:** Zu welchen Ergebnissen seid ihr gekommen? Oft wird gesagt, dass demokratische Entscheidungen lange brauchen und immer lange diskutiert werden muss.

Wäre es nicht besser, wenn die Lehrerin einfach entscheiden würde? Was spricht für eine gemeinsame Entscheidung?

**Phase 2:** Teile die Klasse in 3 Gruppen auf: Jede Gruppe hat 10 Minuten Zeit Argumente zu sammeln. Anschließend diskutiere in der Klasse. Nutze dazu die zuvor gesammelten Argumente.

Gruppe 1: Ihr seid der gleichen Meinung wie die Lehrerin und möchtet Sitzsäcke kaufen. Sammelt Argumente dafür.

Gruppe 2: Ihr wollt in den Freizeitpark. Sammelt Argumente dafür.

Gruppe 3: Ihr seid der Meinung, das Geld soll aufgeteilt werden. Sammelt Argumente dafür.

**Gemeinsame Reflexion:** Alle Vorschläge werden zusammen getragen. Die Klasse tauscht sich über Pro und Contra aller Vorschläge aus und es wird abgestimmt.

Die Stimmenmehrheit entscheidet und die Minderheit muss die Entscheidung zunächst akzeptieren.

# Demokratische Entscheidungen

Eine Entscheidung ist demokratisch zustande gekommen, **wenn alle**, die von ihr betroffen sind, **ihre Meinung einbringen** und sich an der Entscheidungsfindung **gleichermaßen beteiligen** können.

Entscheidungen sind **tragfähiger**, wenn alle **bereit sind** ihre Meinungen einzubringen!

Finde Beispiele für demokratische Entscheidungsverfahren aus der Schule und dem Alltag.

Sammele die Vor- und Nachteile eines demokratischen Entscheidungsverfahrens in einer Schulklasse und diskutiere diese.

# Demokratische Entscheidungen



Beispiele für demokratische  
Entscheidungsverfahren



Vorteile eines demokratischen  
Entscheidungsverfahrens



Nachteile eines demokratischen  
Entscheidungsverfahrens